



OUR REF: CM20/05012022

CATRE GUVERNUL ROMANIEI
SECRETARIATUL GENERAL AL GUVERNULUI ROMANIEI
In atentia MINISTERUL EDUCATIE SI CERCETARII

PROIECTUL CYBERMENTOR 2022

Stimati Domni,

Compania noastra are o experienta de peste 20 ani in dezvoltarea Proiectului de management national al sistemului de invatamant pre-universitar din Romania.

In continuare va prezentam viziunea noastra in vederea solutionarii situatiei delicate in care se afla sistemul educational in aceasta perioada de pandemie si de imposibilitatea desfasurarii procesului de invatamant clasic.

In ultimii ani au aparut tot felul de solutii care de care mai „inovative” si determinate de interese diferite, dar toate ne-luand in calcul toate cele cinci elemente determinante ale procesului de management si invatamant.

Aceste elemente in viziunea noastra sunt:

1. Dezvoltarea reala a intregului sistem national de invatamant pre-universitar prin integrarea tuturor scolilor intr-o platforma unitara care sa poata fi administrata in timp real de catre MEC si autoritatile locale;
2. Interesul direct de crestere a gradului de participare al copiilor la procesul educativ si de asigurarea a dotarilor individuale la nivelul actual in functie de nivelul la care sunt copiii(primar, secundar,liceal);
3. Interesul de protectie si de dezvoltare atat a corpului didactic national profesoral cat si auxiliar si al scolilor din sistem prin implicarea pozitiva a sindicatelor in colaborare cu autoritatile publice locale si cu MEC care administreaza scolile in acest moment;
4. Cresterea interesului si determinarea parintilor din zonele „ne-dezvoltate” de sustinere a copiilor in a participa la procesul educativ constant atat in sistemul de stat cat si la cel particular sau de pregatire pe meserii;
5. Asigurarea pastrarii identitatii nationale a tuturor copiilor atat din tara cat si a celor din diaspora si integrarea lor in platforma socio-educationala CyberMentor care sa poata fi dezvoltata modular;

In complectarea si sustinerea dezvoltarii si integrarii tuturor acestor elemente care vor putea aseza invatamantul pre-universitar cu realitatile zonelor defavorizate, a copiilor, care nu sunt din pacate, sub controlul constant al parintilor care sunt ori plecati la munca in strainatate ori au probleme



existențiale delicate și grija copiilor este lăsat în seama bunicii sau a sistemelelor sociale maternale cât și mai ales în a NU TRANSMITE mesajul complet eronat că dacă „ai o tabletă” poți să faci școala la distanță.

Procesul de e-learning și de e-school nu se rezolvă atât de simplu. Din experiențele trecute, în afară de câteva reușite, care au fost „mandatate” de către finanțarea de proiecte europene, „soluțiile dezvoltate” sunt atât de imprastiate, fără o conectare, fără un control din partea MEC-ului sau chiar al Autorităților locale, face ca aceste „flori aparute să nu aducă primăvara” în sufletul și viața copiilor. De toate aceste „soluții” în general beneficiază tot acei copii care prin natura lor existențială sunt parte din familiile „de succes” într-un fel sau altul și acest fapt nu aduce nici o plus valoare reală întregului sistem de învățământ.

Permanentele probleme cu personalul corpului didactic și auxiliar printr-o lipsă totală de viziune atât din parte sindicatelor care îi reprezintă cât și a celor răspunzători de managementul sistemului de învățământ, nu fac decât să tina pe loc și să perturbe dezvoltarea sistemului național de învățământ. Putinele cazuri în care în anumite școli mai ales private, s-au găsit „soluții” ca să se facă ceva dotări și câțiva profesori să aibă acces la internet, la platforme social-media și să creadă că „au control și fac e-school” este eronat.

Sistemul are nevoie de o „aranjare a lui” și de dezvoltarea unei platforme comune de nivel actual în care să se poată acționa și conlucra în timp real și să se așeze ideea atât la copii, la părinții lor mai ales cât și la profesori că „noi nu suntem mai șmecheri decât cei de la școală” că avem smart-phone și tablete și smart TV acasă și acces la internet. Toate acestea sunt deja considerate de actuala societate „nevoi de bază ale societății în care trăim” și a lăsa să se meargă în continuare la fel este complet greșit, anti social și anti școlar.

Dar în același timp „toate aceste dotări” trebuie făcute corect, trebuie pregătit „pământul pentru însămânțare” și mai ales trebuie urmărite rezultatele, investițiile care și evoluția sistemului.

Sunt laudabile proiectele individuale a diferitelor ONG-uri atât cele care sunt susținute de companii care „au interes” în achiziționarea terenului, sau a celor care sunt susținute de „personaje” care mai bine și-ar plăti taxele la stat din care statul să administreze sistemul nu să „și cumpere locul de filantrop” ei fiind în cu totul altă familie și cele care sunt susținute „individual” la nivel local de a li se aproba așa numitele „proiecte europene” care să le asigure salariile și implicarea celor apropiați politicieni.

Firma noastră a dezvoltat primul proiect 100% privat de management al sistemului de învățământ pre-universitar în anul 2000. Pentru a avea tot ceea ce am prezentat mai sus am dezvoltat și prima platformă social-educatională la nivel mondial. În susținerea ei am venit cu prototipuri de echipamente dedicate pentru sistem (smart-board-uri pentru clase, tablete cu cititoare de carduri



pentru elevi – format A4 – așa cum este normal pentru un sistem de învățământ și nu unul de „joc educational, sau distractiv” cât și cu primele Web-surfere TV care să transforme TV-urile în monitoare care să poată fi folosite de către copii acasă prin tastaturi wireless.

Pentru că cine a propus tablete ca să se „facă e-learning sau e-school” nu a întrebat un medic oftalmolog, sau un psiholog despre implicațiile de sănătate ale copiilor dacă folosesc ore întregi pe zi aceste „instrumente moderne”.

Platforma era activă, prototipurile functionau și am început să promovăm proiectul nostru, dar am dat peste Androneasca... și apoi pentru că nu ești Ghita sau Irina, nu s-a putea face nimic pentru dezvoltarea proiectului propus de noi. După „investiții” de ordinul sutelor de milioane de euro în toți acești ani cu rezultatele pe care le cunoaștem, am ajuns că impuși de această pandemie să ne îndreptăm ochii spre copii care trebuie să facă școala în continuare și să vedem că MEC-ul nu are NICI o colaborare națională cu autoritățile publice locale, că nu se știe câți copii avem la nivel național, unde sunt, la ce școli, cât merg la școală, câți profesori sunt, care este gradul de nevoie la nivel național, care este categoria școlilor din țară (primare, fără dotare, cu puțină dotare, cu internet, secundare, liceale, lucru care trebuie determinat imediat și mai ales care este planul de ridicare a gradului de dotare a școlilor, copiilor, familiilor și al profesorilor la nivel național). Zeci de ONG-uri fac „research” degeaba.

Proiectul nostru este ca fiecare elev al sistemului național de învățământ pre-universitar să primească un „kit-ul educational CyberMentor” din care să facă parte azi (viitorul ne va impune noi dotări și noi dezvoltări):

- 1- Un televizor smart dedicat de dimensiuni 36-44-55 inch pentru cele trei nivele de pregătire P-S-L, cu tastatură wireless și acces la internet
- 2- O tabletă cu caracteristici adecvate nivelului de studiu P-S-L cu acces la internet prin phone sim-card și wifi.
- 3- Un smart-phone (poate chiar re-furbish) pentru copii care nu au avut și nu au acest echipament – cu acces la internet printr-un abonament dual de telefon și internet.
- 4- Accesoriile necesare pentru sistemul de învățământ – smart-board-uri, casti, microfon, camera, tabletă de desenat, web-pencil, etc.

Toate aceste echipamente cât și principalul element de acces la internet și cablu trebuie să fie date și dotate în funcție de fiecare caz în parte care să nu facă discriminări, dar care să aducă beneficii proiectului. Nu poți da o mașină de Formula 1 să o conducă un biciclist sau un pieton ... Totul trebuie să fie făcut gradat, dezvoltat, up-gradat și în final integrat în platforma mare.

A dezvolta și a avea o platformă proprie sistemului de învățământ este madata pentru că vorbim de date personale, private chiar unele dintre ele și aceste trebuie să fie administrate de către o entitate guvernamentală română



nu de facebook, zoom, tiktok, youtube sau orice alta platforma de social-media internationala.

Toate solutiile existente cat si viitoare vor putea fi integrate in platforma noastra dar cu calitate de „auxiliar” si nu de manadatar.

Deasemenea proiectul va impune dezvoltarea unui canal propriu de televiziune LOVE TV dedicat platformei cat si speram ca TVR sa ne puna la dispozitie un canal dedicat paralel pentru acces intern si international.

Implicarea societatilor de telefonie, cablu si auxiliare sistemului vor trebui sa se faca dupa un proiect clar si in care serviciile lor sa fie de tip „cost” si sa fie adaptate sistemului si nu sa fie de tip „comercial”.

Toate Aceste lucruri nu se pot face in actuala forma de administrare actuala ci doar daca se constituie o noua entitate, companie public-privata, care sa aiba ca si scop administrarea, managementul si dezvoltarea sistemului national pre-universitar atat din tara cat si al copiilor din strainatate.

Aceasta noua firma-proiect public-privata CYBERMENTOR SA va fi o societate pe actiuni din care vor face parte la constituire:

- 1- MEC – 51% - administrator si finantator
- 2- AUTORITATILE PUBLICE JUDETENE – 44% (40+1+1+1+1) – administrator si co-finantator
- 3- STAS ACADEMY – 5% - dezvoltator proiect si integrator cybermentor.ro

Dupa constituirea noii entitati aceasta isi va putea marii capitalul social si sa emita si actiuni noi(un IPO este prognozat dupa proiectul pilot la sase luni) pentru acoperirea partii de co-finantare de proiecte europene si de dezvoltare de proiecte dedicate locale, nationale sau internationale.

Avand in vedere experienta noastra in domeniu pe piata chineza din ultimii 10 ani, timp in care suntem singurii care am dezvoltat o baza de date verificata in colaborare cu Autoritatile Guvernului Chinez si a Camerelor de Comert specializate pentru 10 industrii in proiectul nostru de Sourcing MARKET-ORDERS lansat in din 2010.

Avand in vedere situatia speciala si foarte delicata in procesul de contractare si achizitie de echipamente din China in aceasta perioada, am demarat deja o colaborare cu Autoritatile Chinezesti pentru identificarea firmelor autorizate si certificate sa produca echipamente de e-learning cum ar fi smart TV , smart Phones, tablete pentru e-learning, smart board-uri, si toate accesoriile necesare procesului de urmarire, dezvoltare si integrare la nivel national a proiectului nostru.

Avand in vedere necesarul de echipamente pentru intregul sistem de invatamant avem in plan ca noua entitate CYBERMENTOR SA sa dezvolte o capacitate proprie de productie si asamblare de echipamente la noi in tara in timpul de implementare a Proiectului Pilot pe care Guvernul si MEC il au in plan.



Insasi bugetul alocat acestui proiect va fi folosit ca si capital social pentru constituirea noii entitati CYBERMENTOR SA si sa fie folosit ca si fond de cofinantare a viitorului proiect ceea ce va putea atrage inca 100 de milioane de euro.

Acest fapt ne va permite ca noua firma sa poata si se emita bonduri corporatiste la BVB pe platforma AeRO astfel incat orice companie care va intentiona sa „investeasca sau sa finanteze” proiectul nostru sa poata sa o faca controlat, transparent si sa poata sa ajute efectiv la nivel national.

Experienta noastra in domeniul bursier este una din cele mai vechi pe piata romaneasca iar proiectele dezvoltate de noi au fost folosite de mari firme pentru atragerea de sute de milioane de euro in ultimii ani.

In vederea sustinerii proiectelor viitoare public-private noi am dezvoltat si o nou „pachet de valoare mobiliara” dedicata specific noii situatii economice mondiale si nationale care va fii focusata pe „proiect si managementul lui” si mai putin pe istoricul firmelor care azi care nu mai au nici o reprezentativitate in aceasta noua economie pandemica. Firmele care vor falimenta, se vor inchide sau isi vor schimba profilul va fi majoritar la nivel national ceea ce ne va permite sa accesam o mare marja de specialisti si tineri care sa-i implicam in proiectul nostru.

Strategia noastra va atrage fonduri substantiale de la Uniunea European si va putea fi un proiect pilot pentru dezvoltarea Noii Societati Romanesti de tip IoT si „no cash” in cel mai scurt timp.

Platforma www.cybermentor.ro va fi integrata cu solutia noastra „stas network” de tranzactii electronice in timp real si cu ZERO MARGINAL COST care este „turne key”. Dupa ce o avem integrata cu CEC Bank si primim BIN-ul dedicat vom putea oferi administratia la nivel global a platilor alocatiilor copiilor, salariilor profesorilor si a personalului auxiliar, plata drepturilor conexe de „autori „ pentru profesorii care isi vor integra planurile de lectii proprii la nivel national, a tuturor donatiilor si cheltuielilor aferente tuturor proiectelor iar in viitor vom putea fi parte a „Sistemului national interactiv de colectare de taxe si impozite” si de dezvoltare a bazei de date unei noi pietre nationale de achizitii si vanzari de produse si servicii atat pentru sistemul nostru cat si pentru toate administratiile publice locale si nationale.

Astfel firma noastra ca si reprezentanta a CNSLC Romania este si cofondatoarea Aliantei Social Europene NOI din Romania care are ca si focus dezvoltarea integrata a bazei de date a romanilor din Diaspora pentru un sistem de suport si management a tuturor romanilor care traiesc si isi desfasoara legal activitatea in Uniunea European si in afara ei cat si acelor care doresc sa se reintoarca in tara. Ideile de „suport individual” al intreprinzatorilor tineri sau incepatori a dat faliment cu fiecare noua actiune. Noi sustinem o firma care sa aiba 1,000 de actionari si 1,000,000 euro capital social cu toate serviciile



administrative externalizate decat 1,000 de firme care sa strice cate 10,000 de suro sa „incerce marea cu degetul” in antreprenoriat. Asta ca spune un antreprenor de 30 de ani care nu a avut nici un contract cu statul roman, nici un credit bancar si a desfasurat acticitati comerciale pe cle mari trei pietre internationale cu succes.

Avand in vedere ca in situatii de criza apar „cunoscatori si oportunisti” care pe langa ca importa produse neautorizate si de calitate slaba dar care si practica preturi super prohibite din cauza „nevoii si a situatiei din tara”, dorim ca odata cu acest important Proiect Guvernamental sa ne oferim disponibilitatea de a ajuta si consilia Guvernul Romaniei si a MEC pentru succesul acestei actiuni laudabile.

Pentru a evita aceste probleme noi va putem pune la dispozitie cercetarile noastre de piata si sa ne ocupam de logistica activitatilor de sourcing, autorizare, productie pentru Romania si de import a produselor necesare in colaborare cu autoritatile competente romanesti.

Aceste momente dificile prin care trece intreaga tara nu trebuie exploatate pecuniar mai mult decat la o marja marginala apropiata de zero. Asta ne va permite sa aducem cat mai multe materiale in tara si autoritatile romanesti sa poata rezolva problemele cu care noi toti ne confruntam si nu sunt putine.

De aceea pentru aceste certificari birouri specializate in Europa si America fac verificari foarte amanuntite la capacitatile de productie, materialele folosite, tehnologiile de productie, securitatea si protectia produselor si a celor care le produc, ambalare, depozitare, transport, export ... si asta va spune cineva care a dezvoltat produse personale in China, de la prototip pana la produsul final si a trecut prin toate aceste faze si STIE ce vorbeste si cum se face.

Acesta este un fapt.

Ca si faze de lucru pentru procedura de achizitionare de echipamente pentru elevii participanti in Proiectul Pilot de dezvoltare a solutiei de e-school si e-learning avem urmatoarele probleme de rezolvat:

- Stabilirea modului de colaborare intre noi – CYBERMENTOR SA
- Examinarea ofertelor, produselor de catre autoritatile romanesti
- Testarea si aprobarea lor din partea autoritatilor romane
- Determinarea listei de produse finale si determinare a partenerilor
- Stabilierea logisticii de sourcing, productie, labeling, packaging
- Stabilirea strategiei de plata si a importatorului roman
- Obtinerea certifiactelor CE pe numele importatorului, la cerere
- Stabilierea logisticii de import, shipping – poate fi facuta tip „charter”
- Stabilirea facilitatilor la import – scutirea de TVA, de taxe vamale
- Stabilirea beneficiarilor locali si distributia interna
- Reluarea procedurilor pentru urmatorul lot
- Dezvoltarea de noi produse pentru fazele 2,3,4,5 ale PROIECTULUI



Va stam la dispozitie cu o prezentare in detaliu a proiectului nostru si speram sa putem colabora pentru aceasta actiune de o importanta maxima pentru Romania si deosebit de delicata.

Deci ne uitam la o perioada de 2-3 luni in care va fi nevoie de 250,000-300,000 de unitati produse, importate, traduse , integrate , determinat utilizatorii, invatati sa le foloseasac, asigurate impotriva „vanzarii imediate, pierderii, distrugerii,... lor. La acestea se vor adauga restul de 2 milioane de „tablete” fara nici un suport al unei platforme nationale de dezvoltare si management al proiectului.

Toate acestea vor necesita o logistica nationala de distributie, testare si urmarire a lor. Astfel aici ar putea ajuta CNSLC Romania si partenerii ei din FSLI prin reseaua sindicala nationala.

Sa nu uitam de copii romani din diaspora care ar trebuii sa primeasca si ei cate un KIT educational. Aici de asemenea aceasta actiune va necesita o logistica adecvata si Europeana. Alianta Social Europeana pentru NOI din Romania poate ajuta la dezvoltarea unei distributii europene si la o integrare imediata a tuturor copiilor in platforma www.cybermentor.ro .

Cantitatea de produse de comandat in prima faza propusa de 250,000 de tablete este „atat de larga” si nu ofera nici o relevanta de folosire, utilitate, implementare sau integrare ulterioara in proiectul national.

De aceea pentru evitare „unei cheltuieli” din partea Guvernului Romaniei, care se va dovedii inutile in cateva luni, in afara de simplul proces comercial de vanzare-cumparare si mai ales ca la o asa comanda in acest moment avem identificate numai trei firme care au capacitatea reala de productie, la nivelul cerintei reale a proiectului, va propunem ca procedura de achizitie sa nu fie doar un alt „SEAP” fara nici un viitor ci sa stea la baza unui proiect special de marca si care va fi de un real folos sistemului de invatamant national.

Va asiguram de totalul nostru suport profesional si logistic pentru invingerea aceste pandemii si revenirea la viata noastra normala.

Cu stima,

